Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сергеевская средняя общеобразовательная школа

Пограничного муниципального округа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Старченко

**Программа антирисковых мер**

**«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

**МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»**

**(в соответствии с рисковым профилем)**

2022 год

**Цель** Программы: Создание условий для целостной систематической работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, повышение уровня качества школьной и воспитательной среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач:**

1. Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.
2. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
3. Обеспечить применение современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Организация мероприятий по снижению уровня тревожности обучающихся.
5. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
6. Организация профориентационной работы и сетевого взаимодействия как меру повышения самореализации.
7. Организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс.
8. Активизация работы школьной службы примирения.

**Целевые индикаторы и показатели Программы**

Доля охвата обучающихся различными формами внеучебной образовательной деятельности;

наличие программ дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;

доля обучающихся, удовлетворенных комфортной школьной средой;

доля педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда;

доля родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания;

наличие программы по профориентационной работе;

активизация работы школьной службы медиации.

**Методы сбора и обработки информации:**- наблюдение,  
- анализ,  
- мониторинг,  
- анкетирование,  
- изучение и анализ документов,  
- самооценка.

**Сроки реализации программы:** программа реализуется в течение года.

**Основные меры/мероприятия по достижению цели:**

1.Проведение мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.

2. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

3.Применение современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

4. Проведение комплекса мероприятий, способствующих снижению уровня тревожности обучающихся.

5. Проведение комплекс мероприятий по развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности

6.Организация профориентационной работы и сетевого взаимодействия как меру повышения самореализации.

7.Создание психологического комфорта и безопасности детей в образовательной и воспитательной среде.

8.Активизация работы школьной службы примирения.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

* 100% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
* снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
* снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.;
* сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися;
* отсутствуют ситуации конфликтов и буллинга в школе;
* повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности учащихся на 20%;
* повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации 20%.
* повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации на 20%;
* сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- созданы благоприятные условия для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Исполнители программы: администрация школы, педагогический коллектив.**

**Дорожная карта реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| **1.** Провести мониторинг комфортности школьной  образовательной и воспитательной среды. | Мониторинг комфортности школьной  образовательной и воспитательной среды.  Анализ мониторинга | Апрель 2022 | Заместитель директора по ВР | Обучающиеся |
| **2**. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие учебные мотивы. | Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие учебные мотивы. | Апрель –май 2022 | Заместитель директора по ВР | Обучающиеся |
| 3.Обеспечить применение современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. | Организация курсовой переподготовки педагогов.  Мастер-классы.  Обмен опытом.  Посещение уроков и внеклассных мероприятий. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| 4. Понизить уровень тревожности обучающихся. | Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга между учащимися. | Апрель-май  Сентябрь- декабрь | Заместитель директора по ВР | Обучающиеся |
| 5.Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности | Активизация работы школьной службы для проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.  Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.  Анализ профессионального выгорания педагогов.  Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания».  Участие педагогов школы в спортивных и туристических мероприятиях. | В течение учебного года  Май 2022  Май 2022  В течение учебного года | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР | Педагогические работники |
| 6. Организация профориентационной работы и сетевого взаимодействия как меру повышения самореализации. | Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе.  Реализация проекта «Билет в будущее»:  -разработка программы внеурочной деятельности «Билет в будущее»  -увеличение числа учащихся, вовлечённых в проект.  Встречи с представителями различных профессий | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР | Обучающиеся |
| 7. Создание психологического комфорта и безопасности детей в образовательной и воспитательной среде. | Выявить интересы учащихся с пониженным уровнем благополучия и привлечь их к занятиям по интересам | Май, сентябрь 2022 | Заместитель директора по ВР | Обучающиеся |
| 8. Активизация работы школьной службы примирения. | План и организация работы школьной службы примирения, службы медиации.  Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.  Проведение тематической консультации для участников  образовательного процесса «Конструктивные выходы из  конфликтных ситуаций» | Май 2022  В течение учебного года  Сентябрь-декабрь 2022 | Заместитель директора по ВР | Обучающиеся |